

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
імені П. Л. ШУПИКА**

Кафедра реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради

Протокол № 6 «26» 06 2024р



Голова вченої ради,

чл. кор. НАМН України, професор

Олександр ТОЛСТАНОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Фізична терапія в протезуванні-ортезуванні»**

Освітньо-професійна програма
Галузь знань
Спеціальність

Спеціалізація
Рівень вищої освіти
Статус дисципліни
Обсяг дисципліни

Протезування-ортезування
22 «Охорона здоров'я»
224 Технології медичної діагностики
та лікування
224.02 «Протезування-ортезування»
другий (магістерський)
Вибіркова
3 кредити ЄКТС / 90 год

Київ – 2024

Робочу програму навчальної дисципліни «**Фізична терапія в протезуванні-ортезуванні**» розроблено на основі освітньо-професійної програми «**Протезування-ортезування**», навчальних та робочих навчальних планів, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня Магістр за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» та відповідних нормативних документів

РОЗРОБНИКИ:

Наталія ВЛАДИМИРОВА, професор кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика, доктор медичних наук, професор
Юлія ЧУМАК, асистент кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика, кандидат медичних наук

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Віталій БУТ, завідувач кафедри військово-медичної підготовки та реабілітації військовослужбовців НУОЗ України імені П. Л. Шупика, кандидат педагогічних наук, доцент
Тетяна БАКАЛЮК, професор кафедри медичної реабілітації ТНМУ імені І. Я. Горбачевського, доктор медичних наук, професор

Гарант ОПП

Олександр ВЛАДИМИРОВ, завідувач кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини НУОЗ України імені П. Л. Шупика, доктор медичних наук, професор

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри реабілітаційної медицини, фізичної терапії та спортивної медицини. Протокол № 12 від 22 травня 2024 року

Завідувач кафедри професор _____ **Олександр Владимиров**

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні вченої ради медичного факультету, протокол № 6 від 05 червня 2024 року

Голова ВРФ професор _____ **Ольга Процюк**

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри протокол " ____ " _____ 202_ № _____

Завідувач кафедри _____
(підпис) _____
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, посада, вчене звання, науковий ступінь)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри протокол " ____ " _____ 202_ № _____

Завідувач кафедри _____
(підпис) _____
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, посада, вчене звання, науковий ступінь)

1. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Фізична терапія в протезуванні-ортезуванні», є вибіркоким компонентом освітньо-професійної програми спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Загальний опис навчальної дисципліни подано в таблиці 1.

Таблиця 1.

Найменування показників	Опис		
1. Загальна характеристика дисципліни			
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»		
Спеціальність	224 Технології медичної діагностики та лікування		
Спеціалізація	224.02 Протезування-ортезування		
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти		
Мова навчання	українська		
Кількість годин	90		
Кількість кредитів	3		
2. Характеристика навчальної дисципліни за формами навчання			
	очна денна	очна вечірня	заочна
Рік підготовки	1	-	-
Семестр	2	-	-
Лекції	18	-	-
Практичні	18	-	-
Семінарські	-	-	-
Лабораторні	-	-	-
Самостійна робота	54	-	-
Вид контролю	Залік	-	-

2. Місце, мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Дисципліна належить до циклу професійної та практичної підготовки та забезпечує формування у здобувачів вищої освіти системних знань і практичних навичок щодо застосування ортезів і протезів у процесі фізичної терапії пацієнтів із порушеннями опорно-рухового апарату, наслідками травм, захворювань та вроджених вад.

Вивчення дисципліни базується на попередньо засвоєних знаннях з анатомії людини, фізіології, біомеханіки, патології, клінічної кінезіології, основ фізичної терапії та є підґрунтям для подальшого вивчення клінічних дисциплін, реабілітаційних технологій і проходження виробничої практики.

2.2. Мета дисципліни:

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних умінь щодо використання ортезів і протезів у процесі фізичної терапії, з урахуванням функціонального стану пацієнта, етапу реабілітації та індивідуальних потреб, а також розвиток професійного мислення, спрямованого на відновлення, компенсацію та покращення рухових функцій.

2.3. Завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомлення здобувачів освіти з класифікацією, будовою та принципами дії ортезів і протезів;
- формування розуміння показань і протипоказів до застосування ортезування та

протезування у фізичній терапії;

- вивчення біомеханічних основ використання ортезно-протезних виробів;
- оволодіння навичками оцінки функціонального стану пацієнта перед призначенням ортезів або протезів;
- формування практичних умінь щодо підбору, використання та контролю ефективності ортезів і протезів у реабілітаційному процесі;
- розвиток навичок складання індивідуальних програм фізичної терапії з урахуванням ортезування та протезування;
- формування міждисциплінарного підходу у роботі з лікарями, ортопедами, протезистами та іншими фахівцями реабілітаційної команди;
- виховання професійної відповідальності, етичних норм та безпечного підходу до роботи з пацієнтами.

2.4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як: фізіологія людини (нормальна, вікова, патологічна), біомеханіка, основи психології, санологія, фізіології рухової активності, внутрішні хвороби, основи оздоровчої фізичної культури, та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: фізична реабілітаційна медицина в клініці внутрішніх хвороб, травматології та ортопедії, неврології, при травмах та пораненнях.

Дисципліна є підґрунтям для подальшого вивчення професійно орієнтованих курсів, проходження виробничої та переддипломної практики, а також для формування практичних навичок міждисциплінарної взаємодії з ерготерапевтами, фізичними терапевтами та лікарями ФРМ.

3. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Відповідно до освітньої програми «Протезування-ортезування» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

ПРН 1. Знаходити ефективні доказові рішення у клінічних умовах (протезно-ортопедичні підприємства, реабілітаційні центри та заклади охорони здоров'я), реалізуючи їх з метою визначення та забезпечення потреб пацієнта у протезуванні або ортезуванні.

ПРН 3. Застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань, а саме: зняття замірів та план виготовлення протезного чи ортезного виробу, виготовлення та корекція протезного або ортезного виробу, взаємодія з пацієнтом та іншими фахівцями для оцінки результатів втручання.

ПРН 4. Вміти ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди, орієнтуючись на пацієнта та керуючись принципами професійної та етичної практики.

ПРН 5. Вірно та якісно виконувати усі важливі елементи процесу протезування або ортезування (від оцінки стану пацієнта до інструктажу щодо користування протезним або ортезним виробом), застосовуючи принципи професійної комунікації, толерантності, етики та конфіденційності.

ПРН 6. Застосовувати фундаментальні знання щодо рекомендацій з призначення, дизайну протезів чи ортезів на основі анатомії людини, вибору матеріалів, біомеханічних принципів, підгонки, оцінки, налаштування та досягнення конкретних результатів для пацієнта.

ПРН 7. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління практикою, яка включає протезування-ортезування, на кожному етапі професійної діяльності.

ПРН 8. Управляти даними та перевіряти гіпотези (включаючи тести між двома або більше групами), визначати похибку вимірювання, надійність та валідність, статистичне значення під час планування, виготовлення та аналізу якості протезного або ортезного виробу.

ПРН 9. Знаходити можливість для самоосвіти демонструвати, демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати

здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами у сфері реабілітації, яка включає протезування-ортезування.

ПРН 10 Самостійно аналізувати наукову літературу та застосовувати найкращі наявні докази для вирішення важливих проблем або питань у сфері протезування та ортезування.

ПРН 11. Розуміти науково-дослідні процеси та вміти виконувати роль протезиста-ортезиста на рівні досліджень.

ПРН 13. Самостійно розробляти та впроваджувати ефективний план подальшого обслуговування для забезпечення оптимального носіння та функціонування ортеза чи протеза. Цей план також має передбачати контроль результатів плану реабілітації.

ПРН 15. Вміти дотримуватися правил безпеки, нормативних вимог та процедур, при підборі та застосуванні необхідного обладнання і інструментів у процесі виготовлення протезів та ортезів.

ПРН 16. Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань.

ПРН 17. Вміти якісно проектувати (з використанням необхідних компонентів) та виготовляти протезно-ортезно вироби.

ПРН 18. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах воєнного стану; вибирати методи та засоби збереження життя.

4. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Навчальна дисципліна «**Фізична терапія в протезуванні-ортезуванні**» дозволяє набути здобувачам вищої освіти наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та задачі дослідницького та/або інноваційного характеру під час професійної діяльності у сфері протезування-ортезування.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК05. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК06. Здатність працювати автономно.

ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК08. Здатність здійснювати безпечну діяльність.

ЗК09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК11. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК 01. Знання наукової основи предмета, обізнаність поточних дослідженнях і розробках, а також розуміння зв'язку між наукою та перевіреним досвідом і практичного значення

СК 02. Здатність проводити огляд пацієнта/клієнта та визначати його фізичні, функціональні можливості та антропометричні дані, в тому числі у співпраці з іншими учасниками мультидисциплінарної команди

СК 03. Здатність обирати та застосовувати відповідні методи протезування-ортезування, які базуються на фундаментальних та доказових технічних процедурах.

СК 04. Здатність знаходити та аналізувати відповідні нормативні документи.

СК 05. Здатність самостійно та у співпраці з пацієнтом здійснювати заходи, які включають протезування-ортезування, та виступати в ролі технічного спеціаліста в межах усієї реабілітаційної

програми.

СК 06. Здатність ініціювати методологічні технічні вдосконалення процесів роботи ортопедичної майстерні, підвищення ефективності роботи обладнання та застосування специфічних інструментів та засобів .

СК 07. Здатність керувати практикою та контролювати безпеку фахівців ортопедичної майстерні під час роботи.

СК 09. Здатність критично аналізувати, оцінювати та використовувати відповідну інформацію, а також обговорювати нові факти, явища та проблеми з різними цільовими групами, роблячи таким чином внесок у розвиток професії та бізнесу.

СК 10. Здатність демонструвати самокритику і здатність до емпатії.

СК 11. Здатність визначати власну потребу в додаткових знаннях та безперервно розвивати власні навички.

СК 13. Здатність застосовувати фізичні та математичні методи в аналізі, моделюванні функціонування живих організмів.

СК 14. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми, включно із виробництвом, експлуатацією, технічним обслуговуванням та утилізацією.

СК 15 Здатність презентувати та обговорювати (усно та письмово) заходи та результати реабілітації, яка включає протезування-ортезування, із зацікавленими сторонами, а також документувати їх відповідно до вимог.

СК 16 Здатність ініціювати методологічні технічні вдосконалення процесів роботи ортопедичної майстерні для підвищення ефективності роботи обладнання та застосування специфічних інструментів та засобів.

СК 17 Здатність застосовувати в професійній діяльності вітчизняну законодавчу базу щодо забезпечення населення протезами та/або ортезами.

СК 18 Здатність планувати та впроваджувати інноваційні технології, спрямовані на відновлення функції опорно- рухової системи людини з метою покращення якості життя людини з інвалідністю

СК 19 Здатність керувати практикою та контролювати безпеку фахівців ортопедичної майстерні під час роботи.

СК 20 Здатність надавати послуги з протезування-ортезування, дотримуючись відповідної техніки безпеки та принципів матеріалознавства.

5. Програма навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна структурована за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме: навчального модуля № 1 «Теоретичні основи ортезування та протезування у фізичній терапії», навчального модуля № 2 «Фізична терапія при використанні ортезів і протезів».

Кожен модуль навчальної дисципліни є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання. Змістовне наповнення програми навчальної дисциплін у таблиця 2.

Таблиця 2.

Код теми	Назва модулю, теми	Перелік основних питань теми
1	2	3
Модуль I «Теоретичні основи ортезування та протезування у фізичній терапії»		
1.1.	Вступ до дисципліни. Основи ортезування та протезування у фізичній терапії	Поняття ортезування та протезування у системі фізичної терапії. Історія розвитку ортопедичних виробів і

		<p>протезування.</p> <p>Мета та завдання застосування ортезів і протезів у реабілітації.</p> <p>Роль фізичного терапевта в мультидисциплінарній реабілітаційній команді.</p> <p>Етичні та деонтологічні аспекти роботи з пацієнтами, які користуються ортезами та протезами.</p>
1.2.	Біомеханічні основи ортезування	<p>Біомеханіка рухів людини та її значення в ортезуванні.</p> <p>Принципи стабілізації, корекції та компенсації рухів.</p> <p>Вплив ортезів на остеокінематику.</p> <p>Біомеханічні особливості опорно-рухового апарату при патологіях.</p> <p>Помилки біомеханічного підбору ортезів та їх наслідки.</p>
1.3.	Класифікація та характеристика ортезів	<p>Класифікація ортезів за функціональним призначенням.</p> <p>Ортези для верхніх кінцівок: види та показання.</p> <p>Ортези для нижніх кінцівок: особливості застосування.</p> <p>Ортези для хребта та тулуба.</p> <p>Сучасні матеріали та технології виготовлення ортезів.</p>
1.4.	Основи протезування	<p>Поняття протезування та його місце у фізичній терапії.</p> <p>Класифікація протезів верхніх і нижніх кінцівок.</p> <p>Основні елементи конструкції протезів.</p> <p>Етапи протезування пацієнтів після ампутацій.</p> <p>Підготовка пацієнта до протезування та роль фізичного терапевта.</p>
Модуль II Фізична терапія при використанні ортезів і протезів		
2.1.	Фізична терапія при використанні ортезів	<p>Мета фізичної терапії при ортезуванні.</p> <p>Методика адаптації пацієнта до ортезу.</p> <p>Вправи для відновлення рухових функцій з ортезами.</p> <p>Контроль ефективності використання ортезів.</p> <p>Ускладнення при використанні ортезів та їх профілактика. Контроль ефективності використання протеза.</p>
2.2.	Фізична терапія при протезуванні	<p>Етапи реабілітації після ампутації.</p> <p>Формування кукси та підготовка до протезування.</p> <p>Навчання користуванню протезом.</p> <p>Відновлення ходи та функціональної активності.</p> <p>Психологічні аспекти реабілітації пацієнтів з ампутаціями.</p>
2.3.	Адаптація середовища та допоміжні засоби	<p>Принципи безбар'єрного середовища.</p> <p>Адаптація житлового простору та робочого</p>

		місяця. Допоміжні технічні засоби реабілітації. Роль фізичного терапевта у підвищенні незалежності пацієнта.
2.4.	Оцінка ефективності реабілітації та професійна етика	Критерії оцінювання результатів втручання. Корекція реабілітаційної програми. Етичні та деонтологічні аспекти роботи з пацієнтами. Комунікація з пацієнтом та його родиною.

**6. Структура навчальної дисципліни
(навчально-тематичний план викладання дисципліни)**

Код теми	Назва освітнього модулю, теми	Денна форма навчання (кількість годин)					
		Усього	лекції	семінарські	практичні	самостійна робота	індивід. робота
Модуль I «Теоретичні основи ортезування та протезування у фізичній терапії»							
Тема 1.1.	Вступ до дисципліни. Основи ортезування та протезування у фізичній терапії	10	2	-	2	6	-
Тема 1.2.	Біомеханічні основи ортезування	13	4	-	2	7	-
Тема 1.3.	Класифікація та характеристика ортезів	11	2	-	2	7	-
Тема 1.4.	Основи протезування	13	4	-	2	7	-
	МКР№1	2	-	-	2	-	-
Усього кредитів / годин за модулем I		1,6/47	0,3/10	-	0,3/10	0,9/27	-
Модуль II Фізична терапія при використанні ортезів і протезів							
Тема 2.1.	Фізична терапія при використанні ортезів	10	2	-	2	6	-
Тема 2.2.	Фізична терапія при протезуванні	11	2	-	2	7	-
Тема 2.3.	Адаптація середовища та допоміжні засоби	11	2	-	2	7	-
Тема 2.4.	Оцінка ефективності реабілітації та професійна етика	11	2	-	2	7	-
	МКР№2	2	-	-	2	-	-
Усього кредитів / годин за модулем II		1,4/43	0,38	-	0,3/8	0,9/27	-
Підсумковий контроль		3/90	0,6/18	-	0,6/18	1,8/54	-

7. Самостійна робота

Код теми	Зміст самостійної роботи	Обсяг годин
		денна форма

1	Вступ до дисципліни. Основи ортезування та протезування у фізичній терапії	6
2	Біомеханічні основи ортезування	7
3	Класифікація та характеристика ортезів	7
4	Основи протезування	7
5	Фізична терапія при використанні ортезів	6
6	Фізична терапія при протезуванні	7
7	Адаптація середовища та допоміжні засоби	7
8	Оцінка ефективності реабілітації та професійна етика	7

Самостійна робота передбачає виконання індивідуальних проєктів з дотриманням норм академічної доброчесності:

1. Формування бібліографічного списку використаних джерел за ДСТУ за наданою темою (модуль 1);
2. Підготовка анотації дослідження з вказуванням всіх категорій та методів за запропонованою темою (модуль 2).

8. Перелік питань для підсумкового контролю

Модуль 1

1. Поняття ортезування та протезування у фізичній терапії.
2. Історія розвитку ортезування та протезування.
3. Роль фізичного терапевта у процесі ортезування та протезування.
4. Основні завдання ортезування в реабілітації.
5. Біомеханічні основи руху людини.
6. Вплив ортезів на біомеханіку рухів.
7. Принципи стабілізації, корекції та компенсації функцій.
8. Класифікація ортезів за функціональним призначенням.
9. Ортези для верхніх кінцівок: види та показання.
10. Ортези для нижніх кінцівок: характеристика та застосування.
11. Ортези для хребта та тулуба.
12. Сучасні матеріали для виготовлення ортезів.
13. Показання та протипоказання до ортезування.
14. Типові помилки при підборі ортезів.
15. Поняття протезування та його значення в реабілітації.
16. Класифікація протезів верхніх кінцівок.
17. Класифікація протезів нижніх кінцівок.
18. Основні складові частини протеза.
19. Етапи протезування пацієнтів після ампутації.
20. Підготовка пацієнта до протезування.
21. Роль фізичного терапевта у підготовчому періоді.
22. Біомеханічні особливості ходи з протезом.
23. Етичні аспекти роботи з пацієнтами після ампутацій.
24. Міждисциплінарна взаємодія в ортезуванні та протезуванні.

25. Значення ортезування та протезування у відновленні якості життя пацієнтів.

Модуль 2

1. Мета та завдання фізичної терапії при використанні ортезів.
2. Принципи побудови програми фізичної терапії з ортезами.
3. Адаптація пацієнта до ортезу.
4. Контроль правильності використання ортезів.
5. Ускладнення при носінні ортезів та їх профілактика.
6. Особливості фізичної терапії після ампутацій.
7. Формування кукси та догляд за нею.
8. Фізична терапія в передпротезний період.
9. Фізична терапія у період первинного протезування.
10. Навчання пацієнта користуванню протезом.
11. Відновлення навичок ходьби з протезом.
12. Тренування рівноваги та координації.
13. Фізична терапія при двобічних ампутаціях.
14. Особливості реабілітації пацієнтів похилого віку.
15. Психологічні аспекти адаптації до протеза.
16. Оцінка функціонального стану пацієнта.
17. Методи контролю ефективності реабілітації.
18. Критерії успішності фізичної терапії.
19. Типові помилки у фізичній терапії при протезуванні.
20. Індивідуалізація програм реабілітації.
21. Сучасні технології в ортезуванні та протезуванні.
22. Роль фізичного терапевта у мультидисциплінарній команді.
23. Безпека пацієнта при використанні ортезів і протезів.
24. Реабілітація в амбулаторних та стаціонарних умовах.
25. Перспективи розвитку ортезування та протезування в Україні.

9. Методи навчання

Для активізації процесу навчання здобувачів освіти в ході вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби:

✓ *на лекціях* чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага здобувачів освіти на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; здобувачі освіти заохочуються до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо;

✓ *на практичних заняттях* запроваджуються різні навчальні технології: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; лабораторні роботи; виконання дослідів; метод проєктів (проєктування); мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи здобувачів освіти є чіткий контроль відвідування здобувачами освіти занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

10. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здобувачів в НУОЗ України імені П. Л. Шупика

проводиться з використанням рейтингової системи (далі - ЄКТС), в основу якої покладено поопераційний контроль і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність здобувачів у процесі навчання.

Методи оцінювання на поточному/періодичному контролі: усне опитування, модульні контрольні письмові роботи, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання розв'язання розрахункових задач, захист результатів практичних, лабораторних робіт, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання есе, оцінювання виконання практичних навичок, захист історії хвороби.

Методи оцінювання на підсумковому контролі: залік.

Приклад шкали оцінювання

Поточний контроль									Підсумковий контроль	Сума
120									80	200
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	МКР№ 1\2	T1	T2	T3	T4	МКР№3/4		
10	10	10	10	10	10	10	10	10		

Розмір шкали ЄКТС із навчальної дисципліни для спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я дорівнює 200 балам (на підставі листа МОЗ № 0804-47/10395 від 15.04.2014), а мінімальна позитивна оцінка починається зі 111 балів; для спеціальностей інших галузей знань – дорівнює 100 балам, а мінімальна позитивна оцінка починається з 61 балу.

Для занесення балів оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти у відомість обліку успішності та індивідуальний план здобувача вищої освіти використовується таблиця співвідношення між здобутими результатами успішності здобувача та ECTS оцінками.

Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі	Сума балів	
		ECTS	Галузь знань 22 Охорона здоров'я
	залік	100 балів	200 балів
A (відмінно)	Зараховано	90 - 100	170 – 200
B (дуже добре)		82 - 89	155 – 169
C (добре)		75 - 81	140 – 154
D (задовільно)		68 - 74	125 – 139
E (достатньо)		61 - 67	111 – 124
FX (незадовільно) з можливістю повторного складання	Не зараховано	35 - 60	60 – 110
F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням		0 - 34	0 – 59

11. Рекомендований бібліографічний список

Нормативно-правові акти

Інформаційні ресурси

1. Закон України « Про вищу освіту » URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України « Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 « Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/212-2018-%D0%BF>.
Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 « Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі

Основна література

1. Фізична реабілітація / за ред. В.Ю. Козьявкіна. – Львів: ЛДУФК, 2018. – 480 с. (с. 215–278)
2. Кінезіотерапія : підручник / за ред. В.М. Мухіна. – Київ: Олімпійська література, 2019. – 432 с. (с. 301–355)
3. Фізична терапія: основи практики / Т.Ю. Круцевич та ін. – Київ: Медицина, 2020. – 368 с. (с. 190–245)
4. Ортопедія і травматологія : національний підручник / за ред. Г.В. Гайка. – Київ: ВСВ «Медицина», 2019. – 768 с. (с. 412–470)
5. Протезування та ортезування / О.М. Дудко. – Харків: Форт, 2018. – 312 с. (с. 25–140)
6. Медична реабілітація / за ред. В.П. Лисенка. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 544 с. (с. 285–340)
7. Функціональна анатомія людини / І.В. Козлов. – Київ: Медицина, 2017. – 396 с. (с. 210–275)
8. Біомеханіка рухів людини / О.О. Лапутін. – Київ: Олімпійська література, 2018. – 352 с. (с. 145–230)
9. Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату / Л.О. Вакуленко. – Тернопіль, 2020. – 310 с. (с. 165–240)
10. Основи протезування кінцівок / В.М. Костюк. – Київ: Здоров'я, 2016. – 280 с. (с. 45–160)
11. Реабілітація пацієнтів після ампутацій / О.С. Пилипчук. – Львів, 2019. – 256 с. (с. 60–180)
12. Клінічна кінезіологія / С.М. Федоренко. – Харків: Основа, 2018. – 340 с. (с. 200–290)
13. Фізична терапія в ортопедії / І.М. Григорович. – Київ, 2021. – 312 с. (с. 120–210)
14. Сучасні технології ортезування / О.В. Сидоренко. – Дніпро, 2020. – 198 с. (с. 30–110)
15. Методика відновного лікування / Н.О. Беляєва. – Київ, 2017. – 350 с. (с. 180–260)
16. Фізична реабілітація в травматології / І.Р. Мисула. – Тернопіль, 2018. – 290 с. (с. 140–220)
17. Реабілітаційні технології у фізичній терапії / В.В. Поліщук. – Київ, 2021. – 360 с. (с. 200–300)
18. Основи ортезування хребта / А.А. Левченко. – Харків, 2019. – 180 с. (с. 40–120)
19. Протезування нижніх кінцівок / М.С. Романюк. – Львів, 2018. – 240 с. (с. 90–170)
20. Фізична терапія в системі реабілітації / за ред. О.А. Шевченка. – Київ, 2022. – 410 с. (с. 250–340)

Додаткова література

1. WHO. Rehabilitation in Health Systems. – Geneva, 2017. – 98 p.
2. Braddom R. Physical Medicine and Rehabilitation. – Elsevier, 2020. – p. 865–940.
3. O’Sullivan S., Schmitz T. Physical Rehabilitation. – FA Davis, 2019. – p. 620–710.
4. Bowker J., Michael J. Atlas of Limb Prosthetics. – Mosby, 2018. – p. 110–210.
5. Gage J. The Treatment of Gait Problems in Cerebral Palsy. – Mac Keith Press, 2017.
6. AAOS. Orthotics and Prosthetics Guidelines. – 2020.
7. Клінічні протоколи МОЗ України з медичної реабілітації, 2021–2023 рр.
8. ISPO Guidelines for Prosthetics and Orthotics, 2019.
9. Rehabilitation after Limb Loss / Smith D. – Springer, 2020.
10. Національна стратегія розвитку реабілітації в Україні до 2030 року.

Інформаційні ресурси

1. PubMed / Scopus / Web of Science – наукові публікації та клінічні дослідження з ерготерапії та протезування.
2. ClinicalTrials.gov – інформація про клінічні дослідження в галузі протезування та реабілітації.
3. Prosthetics & Orthotics Software (e.g., Ottobock myoPlus).

Перегляд (актуалізація) робочої програми навчальної дисципліни здійснюється не рідше одного разу за навчальний рік. Перегляд (актуалізація) робочої програми навчальної дисципліни здійснюється перед початком навчального року із обов’язковим зазначенням у протоколі засідання кафедри.